

Restituzione  
LAVORI DI GRUPPO  
15 novembre 2010  
*Formazione Formatori*

# *Cartellone 1*

tema: Esperienze significative

consegna: Distribuiti in due gruppi  
realizziamo una bozza di cartellone da  
socializzare con i colleghi.

# G 1 - G 2

- ∇ • Cooperative scolastiche: importanti per l'impatto positivo avuto con i ragazzi che per tre anni hanno seguito l'esperienza; per il coinvolgimento delle famiglie; per le relazioni con l'esterno. Significative per gli ins.ti che in modo concreto hanno usato il metodo cooperativo in diverse situazioni (ancora oggi usano questo metodo in vario modo).
- ∇ • Teatro con esperto: lo spettacolo finale eseguito in piazza Todaro ha coinvolto il quartiere e dando modo di essere presenti all'esterno.
- Tutte le esperienze che nella scuola dell'infanzia coinvolgono le famiglie e stimolano il rapporto con l'esterno( accoglienza, portfolio, attività ambientali...)
- sono risultati significativi perchè ai bambini sono stati dati degli
- strumenti, sono diventati protagonisti del loro vissuto, della loro storia
- personale o del loro paese;
- sono stati coinvolti genitori e/o nonni;
- si sono avuti momenti di confronto tra scuola e famiglia (anche grazie all'uso del Portfolio)
- ci sono stati momenti di aggregazione: i genitori sono entrati a far
- parte attivamente della vita della scuola

# Cartellone 2

tema: Ferri del mestiere

consegna: Distribuiti in due gruppi  
realizziamo una bozza di cartellone da  
socializzare con i colleghi.

# G 1 - G 2

- Formazione continua, confronto, condivisione (anche la semplice comunicazione di esperienze).
- Strumenti di valutazione oggettiva.
- Strumenti di individuazione di difficoltà e potenzialità degli alunni.
- Strumenti per conoscere a fondo i bambini.
- disponibilità di ascolto
- supporto e collaborazione dello psicologo.
- un po' di "olio dell'ago" (della citazione...).
- dare visibilità al lavoro svolto dai colleghi del gruppo.

# Cartellone 3

tema: Aspettative

consegna: Distribuiti in due gruppi  
realizziamo una bozza di cartellone da  
socializzare con i colleghi.

# G 1 - G 2

- Avere chiari gli obiettivi (che tipo di bambino devo avere alla fine della scuola dell'infanzia e della scuola primaria? Questo tipo di bambino corrisponde al mio modo di "pensarlo"? In cosa si differenzia? Si dovrebbe avere modo di confrontare queste aspettative: sono sempre diverse?...)
- Confrontare le indicazioni di passaggio (ogni step analizzare se realmente le indicazioni sono veritiere, in cosa discostano, per quale motivo...)
- Essere più visibili (quante BELLE esperienze vengono ignorate!) a livello di circolo, ma soprattutto all'esterno!!!....della serie...FACCIAMOCI UN PO' DI PUBBLICITA'
- instaurare un rapporto positivo con i genitori.
- formazione come arricchimento personale e professionale.
- scambio (anche se minimo) tra insegnanti di questo gruppo, delle difficoltà riscontrate.
- confronto e supporto di specialisti.

# Gruppo 1

- Formato da:

Graziella S.

Aristea B.

Rossella B.

Adriana D.

Roberta D.

Angela M.





# Gruppo 2

- Formato da:

Daniela C.

Dina P.

Cristina P.

Luigina P.

Nicla T.

